

《詩歌》 夢のニー

コメント 新中一

夕日がロンドンでしずみ
私が本を読んでいる時
オーストラリアでは
メルボルの女性が
二冊目を書いている
ビルのむこうから夜が明け
私が光合成のことを調べていれば
オランダの少女は
昼日中にチューリップを摘んでいる
この地球では
いつもだれかが
夢を見ている
たとえば医者か作者
今か明日
夜とともに
夢がわたる



【評】『朝のリレー』谷川俊太郎の詩から、自分についてうまく表現
することができました。

《生活文》 こんな三年生になりたいな

コメント 新小三

ぼくは三年生になって、じゅぎょう中にもっと手をあ
げて、答える人になりたいです。

二年生の時は、まちがえるのがこわく
て、手をあげませんでした。三年生になっ
て、まずじょうを出したいです。

つぎに、先生の話をよく聞いて、早く
答えを考えたいです。



さい後に、先生がぼくをえらんだらパニックしないで
答えたいです。
三年生では、もっとクラスの中でしゃべる人になるよ
うにがんばるぞ。

【評】〇〇さんの意欲が伝わってきます。度胸のある三年生を目指
して、具体的に行動していきたいでしょう。

《生活文》 こんな三年生になりたいな

コメント 新小三

わたしは、三年生になってがんばりたいこ
とが二つあります。

まず、音読がすらすら読めるようになりた
いです。なぜなら、今はとちゅうで声があがっ
てしまうからです。毎日、声があがらないように音読し
たらじょうじになると思います。



つぎに、字がきれいになりたいです。なぜなら、自分
の字を見て、まんぞくしたいからです。毎日、一つでも
よいから習ったかん字を書けば、まちがえずにじょうじ
になれると思います。

これからもっとかしくなりたいです。にが手なこと
も、ちようせんじょうと思います。

【評】つなぎの言葉を使って、整理して書くことができました。ど
うしたら、やりたい自分になれるか具体的に考えたところがす
ばらしいです。

《日記》 二年生のはじまり

コメント 新小二

きょう二年生のはじまりでした。どきどきしました。
けれどもいつてみました。先生はすこくやさしかったの
で、あんしんしました。しんきゅうしきどにゆうがくし
きにいってくつにならんだとき、なかよしの〇〇〇ちゃん
のうしろにたちました。

一年生は、「はい」といったときすこくじょうじだ
とおもいました。かえって先生がみんなのなまえをきいた
とき、おとこのこが、

「大きなままとよんでください。」
といいました。みんなはわらいました。ついでに先生も
わらいました。
「このクラスは、たのしいな。」
とおもいました。

【評】学校に来る前の気持ちから学校に着いてからのみんなの様子
まで、とても上手に書いています。一緒に楽しいクラスにして
いきましょう。

《日記》 たのみな二年生

コメント 新小二

ぼくは、きょうから二年生になりました。きょうは、
いつもどちがうあたらしいことがたくさんありました。
二年生の先生は金子先生です。やさしい先生でうれし
かったです。

それから、あたらしいきょうかしよをたくさんもらい
ました。ぼくは、二年生のきょうかしよのデザインがす
きです。

きょうじつでは、あたらしいおともだちもたくさんい
ました。早くみんなとあそびたいです。きょうはたのし
かったです。ぼくは二年生がたのしみです。

【評】こんなにたくさんよくがんばりました。まとまりに分けて、
自分の気持ちをはっきりと書けたのも、すばらしいです。私は
〇〇んの先生になれて、とてもうれしいです。これから一年間、
みんなと仲良く勉強しましょう。

《詩歌》 歯がグラグラ

コメント 旧小四

歯がグラグラ
パンを食べている
歯がグラグラ
歯をつけていたけど
歯がグラグラ

あらまっポロリンと出た、血の味がする

【評】繰り返しの技術を意識し、詩のリズムや楽しい表現を大
事にして、作詩しました。授業中の力作です。

