

《生活文》 さいた、とんだ、春がきた

学校の前のさくらの下に、ちょうちょがおどっています。りを一ぴきのみつばちがとんでいました。道に出ると、ブルーベルやチューリいていて、てんとう虫がとまっていましいると、いえの前の花壇にパンジーがされたしはいえのげんかんをでました。

れて素敵ですね。〇〇さんが笑顔で明るい通学路を歩いている【評】〇〇さんの玄関から学校まで、すてきな春をいっぱい感じらつう学ろは春まんかいです。

様子が想像できます。

《生活文》 はじめてのピアノの大会

あって、ぼくの大すきな曲です。かっこいいパートと、きれいなメロディーのパートがりからずっとれん習してきました。この曲は、はやくてじめてで、ブルグミュラーの「バラード」という曲を一バルというピアノの大会に出ました。ピアノの大会はは、光週の土曜日に、イーリングミュージックフェスティ

「おめでとう。」
しました。ぼくは二番になって、しょうしました。ぼくは二番になって、しょうしました。ぼくは二番になって、しょう

りたいです。とピアノをがんばって、いろいろな曲をひけるようになとピアノをがんばって、いろいろな曲をひけるようになと言ってもらい、心からうれしかったです。これからもっ

てくるようです。一生懸命練習した成果はすばらしいですね。【評】ピアノを弾く前の緊張感と、弾き終わったときの気持ちが伝わっ

《日記》 楽しかったこんだん会のうらじゅぎょう

春が来た

コックさん』という本でした。読んでくれました。『ぐりとぐら』と『きげんのわるい土曜日、小学校のかいだんきょうしつで、先生が本を

な本です。 に、なんども読んだ本です。わたしのすき 『ぐりとぐら』は、おかあさんといっしょ

で、なんども読みたいと思いました。みんなも、わらいました。とてもすてきなお話だったのまがるところが、とてもおもしろかったです。わたしもめて読みました。コックさんのかおが、ぐにょぐにょとッ『きげんのわるいコックさん』は、はじ

わってきました。 思ったことがはっきりと書けていて、楽しい様子がたくさん伝【評】みんなと楽しい時間が過ごせてよかったですね。したことや

《生活文》 名前を使って自己しょうかい

ノー 人うのけない アライア よぞらに光るピカピカの花火

らい らいりにいっ見ら丁)けし しあわせなピアノの音

え えを集中してかくこと おか おかの上から見る町のけしき

みんなと仲よくすること

りりそうの一日、これにかぎる

みたいです。目の前に広がりますね。こんなステキな一日を先生も過ごして【評】名前を使って上手に自己紹介ができました。きれいな景色が

《詩歌》 うれしい春

アクトン・小

はるの「る」は「ル」ンルンはるの「は」は、はなの「は」は、はなの「は」は、はなの「は」はるの「は」は、はなの「は」はるの「は」は、はなの「は」はるの「は」は、はなの「は」は、はっぱの「は」はるの「は」は、はっぱの「は」

うれしい春が来たわたしの心にもいワクワク

春が来た

.

【評】春の訪れを素直に伸びやかに謡う、すてきな作品が書けました。