



アクトンニュース

No12

令和 6 年7月6日

発行者:アクトン校舎長

齋藤 寛

補習校事務所への連絡方法…電話：020-8993-7145 内線#304 (火～金の 9:30～17:00)

※補習校事務所は月曜日がお休みです。

補習校ホームページ(金曜通信) : <http://www.thejapaneseschool.ltd.uk/londonhoshuko/top.html>

学級委員のホームページ : www.lhkg.org.uk

古本セール

6月22日の 売上総額は、
 <古本セール 現金売上> £978.00
 <古本セール カード決済での売上> £465.90
 <古本セール 売上総額> £1,443.90

皆様、ありがとうございました。

今週(7/6)の当番

安全当番 : 日 7 次回 (中 2 B)
 図書わらべ : 小 3 D 次回 (中 1 A)

*安全係の方は、倉庫前(駐車場側)に8:50に集合してください。お暑い中のお当番だと思います。暑さ対策を充分にお願いいたします。



<学級委員の会主催! 補習校・七夕祭りのお知らせです>

日時 7月6日(土) 12:30-14:00 和太鼓演奏、ワークショップ

12:00-13:15 講堂でのミニ縁日

13:15-14:0 場所 体育館・講堂

<参加費>

和太鼓ライブ/和太鼓ワークショップ 1家族で£1

ミニ縁日のゲーム券 £1 ・射的1回(1回で3回撃てます) ・くじ引き3回・七夕飾り作り

射的とくじ引きについては当日券を発売予定です。

※七夕飾り作りについては券を事前購入された方が優先となりますが、どなたでも参加して頂けます。

お詫び: 事前の七夕祭りのお知らせと申し込み書には、【縁日のゲーム券の射的1回、くじ引き2回】と書いてありますが、前売り券、当日券ともに、【射的は1回(3回撃てます)とくじ引き3回】に統一いたします。誤った情報をお知らせしてしまい、大変申し訳ありませんでした。

当日はぜひ、浴衣や甚平などを着て、お祭りを盛り上げて下さい!
 (安全の為、足元は靴やその他脱げにくい履き物をお願いいたします。)

ロンドン在住 和太鼓グループ 和耕道 (wa-chord)

和耕道は日本各地の伝統的な演目を中心に様々なスタイルで演奏を行い、日本文化の発信と共に和太鼓を通して人の心を豊かにし、人と人、人と自然との調和を図ることを目的に London と Wiltshire を中心に演奏やレッスンを行っている和太鼓グループです。演奏の後には、奏者の方による和太鼓ワークショップも開催予定です。ぜひ、この機会に子供達と一緒に和楽器の音色を体験してみてください。

<http://wachordtaiko.com>

参加希望の方は、下記のQRコードから、ご希望のイベントのお支払いをお願いいたします。

お支払い完了の画面をスクリーンショットして下さい!!!

当日入場の際にこの画面をスタッフにご提示いただけますと、人数分のリストバンドとゲーム券をお渡しいたします。

予約はされたけれどスクリーンショットをお持ちでない方は、当日の 09:15 から講堂にスタッフがおりますので、お声かけ下さい。

Googleform への回答もぜひご協力お願いいたします。

和太鼓ライブ/ワークショップ



<[ロンドン補習授業校 セタまつり 参加申し込み](#)>

A screenshot of a web registration form. At the top is a decorative banner with a night sky, stars, and a full moon. Below the banner, the text reads "ロンドン補習授業校 セタまつり 参加申し込み" (London Supplementary School Summer Festival Registration) and "ロンドン補習授業校アソシエーション 学務委員の会主催" (Organized by the Association of London Supplementary Schools, School Administration Committee). A red asterisk indicates a required question. The visible question is "Email *" with a text input field containing "Your email".

上のテキスト、画像、また下記の URL から申し込みフォームへアクセスしてください。

<https://forms.gle/nSnJVTHgiPCeVZxR6>